

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История и философия психологии

Наименование ОПОП ВО

37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса Изучение процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки. Включенность психологических знаний в широкий социокультурный контекст раскрывает действенную роль психологии в решении социально значимых проблем в различных областях общественной жизни. Тем самым освоение прошлого способствует воспитанию у студентов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- формировать у магистрантов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- показать преемственность в развитии научного психологического познания, необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.04.01 «Психология» (М-ПС)	ОПК-1 : Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ОПК-1.1к : Анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле	РД1	Знание	основных категорий и методов теоретического познания, отражения явлений и процессов, внутренних связей и закономерностей

	основе современной методологии	исследования	РД2	Умение	систематизировать закономерности, тенденции и существенные связи объектов информации; использовать основы теоретических знаний для формирования мировоззрения, в том числе в области практической деятельности психолога
		ОПК-1.2к : Оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы	РД1	Знание	основных категорий и методов теоретического познания, отражения явлений и процессов, внутренних связей и закономерностей
			РД3	Навыки	раскрытия наиболее глубоких существенных сторон, связей, закономерностей, присущих изучаемым объектам, явлениям, формулирует понятия, умозаключения, законы, категории, принципы и закономерности
	ОПК-2 : Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.3к : Обоснованно оценивает собственные исследовательские и прикладные программы, а также программы других исследователей, реализуемые в различных областях психологии	РД4	Знание	способов самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, основных категории постановки целей исследования, базы данных содержащих прототипы исследований, методов и методики достижения научных и практических результатов
			РД5	Умение	формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирует и обобщает научную информацию. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения
	УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	РД4	Знание	способов самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, основных категории постановки целей исследования, базы данных содержащих прототипы исследований, методов и методики достижения научных и практических результатов

			РД5	Умение	формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирует и обобщает научную информацию. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения
		УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	РД1	Знание	основных категорий и методов теоретического познания, отражения явлений и процессов, внутренних связей и закономерностей
			РД3	Навыки	раскрытия наиболее глубоких существенных сторон, связей, закономерностей, присущих изучаемым объектам, явлениям, формулирует понятия, умозаключения, законы, категории, принципы и закономерности
		УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	РД5	Умение	формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирует и обобщает научную информацию. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения
			РД6	Навыки	самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению. Ставит цели исследования и психологической практики. Владеет приёмами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Философия психологии как философия науки. Философский анализ основных парадигм психологии.
- 2) Философский анализ базовых понятий психологии.
- 3) Развитие основных направлений психологии

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.04.01 Психология	ОЗФО	М01.Б	1	4	53	16	12	0	1	24	91	Э

Составители(ль)

Коротина О.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Olga.Korotina@vvsu.ru